



Областное государственное образовательное  
учреждение среднего профессионального  
образования «Иркутский авиационный  
техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
ОГБОУ СПО "ИАТ"  
В.Г. Семенов В.Г. Семенов  
«31» августа 2012 г.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда

образовательной программы  
по специальности СПО

15.02.08 Технология машиностроения  
базовой подготовки

г.Иркутск

Рассмотрена  
цик洛вой комиссией

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

№	Разработчик ФИО (полностью)
1	Перепияко Галина Васильевна

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)**

ФОС по дисциплине является частью образовательной программы в

соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.08 Технология машиностроения

## **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	понятия «профессия» и «специальность»;
	1.2	классификацию профессий и специальностей и требования к ним. Функции профессий;
	1.3	условия и правила выбора профессии;
	1.4	понятие «Профессиональная карьера». Условия формирования профессиональной карьеры;
	1.5	стратегии поведения в конфликтах. Правила предупреждения конфликтов;
	1.6	понятие «рынок труда» и его характеристику;
	1.7	источники информации о возможностях трудоустройства и их характеристику;
	1.8	правила планирования трудоустройства;
	1.9	правила проведения самопрезентации.
Уметь	2.1	определять спектр профессий и специальностей, необходимых на рынке труда и требования к ним;
	2.2	определять свои личностные качества, особенности, способности и потребности, способствующие выбору определенной профессии (специальности);
	2.3	определять условия формирования профессиональной карьеры;

2.4	оценивать свои индивидуальные особенности для планирования профессиональной карьеры;
2.5	анализировать конфликты и предлагать способы их преодоления посредством конструктивных решений;
2.6	определять возможности трудоустройства с использованием различных источников информации;
2.7	составлять план личного трудоустройства с определением задач профессионального становления;
2.8	проводить самопрезентацию в соответствии с требованиями.

#### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## **2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **2.1 Текущий контроль (ТК) № 1**

**Тема занятия: (4.4.4.Деловая игра «Технология поиска работы»)**

Дидактические единицы	Основные показатели оценивания результата	№ задания относящийся к показателю оценивания	Метод контроля	Форма контроля	Вид контроля	Индексы занятий ранее изученных связанные с контролируемыми дидактическими единицами
1.1	1.1.1	1.1	Опрос	Контрольная работа	письменный опрос	1.1.1
1.2	1.2.1	1.6	Опрос	Контрольная работа	письменный опрос	1.1.2
1.3	1.3.1	1.6	Опрос	Контрольная работа	письменный опрос	1.1.2, 2.3.3
1.4	1.4.1	1.9	Опрос	Контрольная работа	письменный опрос	1.2.2, 2.1.1, 2.1.2, 2.3.2, 2.3.3
1.5	1.5.1	1.7	Опрос	Контрольная работа	письменный опрос	3.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3
1.6	1.6.1	1.6	Опрос	Контрольная работа	письменный опрос	1.1.1, 4.1.1
1.7	1.7.1	1.1, 1.2, 1.6	Опрос	Контрольная работа	письменный опрос	4.1.1, 4.1.2, 4.2.1

1.8	1.8.1	1.5	Опрос	Контрольная работа	письменный опрос	2.2.1, 2.3.2, 4.3.2, 4.3.3
1.9	1.9.1	1.4, 1.8	Опрос	Контрольная работа	письменный опрос	4.2.2, 4.4.1, 4.4.3
2.1	2.1.1	1.2	Информационно-аналитический	Практическая работа	письменный опрос	1.1.1, 1.1.2, 4.1.2
2.2	2.2.1	1.3, 1.4, 1.8	Сравнение с аналогом	Контрольная работа	письменный опрос	1.1.2, 2.2.3, 3.2.2, 4.3.1
2.3	2.3.1	1.9	Сравнение с аналогом	Контрольная работа	письменный опрос	1.2.1, 2.1.1, 2.1.2
2.4	2.4.1	1.4	Информационно-аналитический	Практическая работа	письменный опрос	1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.2, 2.2.3, 2.3.1, 2.3.3, 3.1.2, 3.3.1
2.5	2.5.1	1.7	Сравнение с аналогом	Контрольная работа	письменный опрос	3.1.1, 3.2.1, 3.2.3, 3.3.2
2.6	2.6.1	1.1, 1.2, 1.6, 1.9	Сравнение с аналогом	Контрольная работа	письменный опрос	4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.3.3
2.7	2.7.1	1.3	Информационно-аналитический	Практическая работа	письменный опрос	2.2.1, 2.2.3, 2.3.1, 2.3.3, 4.3.2
2.8	2.8.1	1.8	Сравнение с аналогом	Контрольная работа	письменный опрос	4.2.2, 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3

### Перечень заданий текущего контроля

Номер задания	Задания
1.1	Дать характеристику регионального рынка труда.
1.6	Определить степень востребованности профессии (Заполнить таблицу)
1.9	Перечислить условия и правила выбора профессии; дать понятие «Профессиональная карьера», и условия ее формирования
1.7	Используя правила предупреждения конфликтов. Написать план действий (работа по карточкам).
1.2	Перечислить учреждения рынка труда и их функции.
1.5	Перечислите этапы планирования и реализации карьеры.
1.4	Составить резюме
1.8	Составить план проведения самопрезентации профессии по выбору.
1.3	Составить личный план поиска работы.

### Перечень показателей текущего контроля

Номер показателя	Значение показателя
1.1.1	Приведение примеров востребованных в Иркутской области профессий и специальностей с учетом источников информации .
1.2.1	Заполнение таблицы «Функции и требования к профессии (специальности)» с использованием ФГОС СПО и профессионального стандарта.

1.3.1	аполнение таблицы «Функции и требования к профессии (специальности)» с использованием ФГОС СПО и профессионального стандарта.
1.4.1	Перечисление условий и правил выбора профессии; дать понятие «Профессиональная карьера», и условия ее формирования. .
1.5.1	Написать план действий, используя правила предупреждения конфликтов(работа по карточкам).
1.6.1	Заполнение таблицы «Функции и требования к профессии (специальности)» с использованием ФГОС СПО и профессионального стандарта.
1.7.1	Перечисление учреждений рынка труда и их функций.
1.8.1	Перечисление этапов карьерного роста с учетом различных моделей карьеры.
1.9.1	Составление плана проведения самопрезентации профессии по выбору
2.1.1	Перечисление учреждений рынка труда и их функций
2.2.1	Перечисление условий и правил выбора профессии; условий ее формирования с учетом личностных качеств
2.3.1	Перечислить условия и правила выбора профессии; дать понятие «Профессиональная карьера», и условия ее формирования .
2.4.1	Составление резюме
2.5.1	Проанализировать ситуации.
2.6.1	Перечисление источников информации. использующихся при трудоустройстве.
2.7.1	Составление технологической схемы поиска работы
2.8.1	Составление плана проведения самопрезентации профессии по выбору

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
7	Зачет

<b>Автоматический контроль по результатам текущего контроля</b>
Текущий контроль №1